

# Anexo - I

**Instituto Superior de Educação**  
Curso Bacharelato em Educação Física  
Departamento de Educação Física

**Trabalho de fim do Curso**

Aos Alunos/pessoas  
Portadoras de Deficiência

O presente questionário enquadra - se no âmbito de Investigação Científica para a realização do trabalho de fim de Curso, com vista a obtenção do grau de Bacharelato em Educação Física.

Nesse sentido, solicitamos a sua colaboração, desejando que responda com sinceridade a todas as questões, seguindo a ordem pela qual elas estão apresentadas.

Agradeço desde já pela sua resposta e não escreve o seu nome, garantindo deste modo absoluto anonimato.

**O estudante**

(Dulcelino Tavares Duarte)

POR FAVOR, LEIA COM ATENÇÃO ANTES DE RESPONDER

Identificação pessoal

1. **Idade** \_\_\_\_\_ anos (escreve a sua idade)
2. **Sexo** (assinala com uma x)
  - 2.1. Masculino  Feminino
3. **Concelho de origem** \_\_\_\_\_
4. **Em que escola estudas no presente ano lectivo?** \_\_\_\_\_
5. **Tens algum tipo de deficiência?** (assinala com um x)
  - a- Sim
  - b- Não  (se não, vai logo para a pergunta 9)
  - 5.1. **Se sim especifica que tipo?** (assinala com um x)
    - a- Motora  d- Mental  f- Amputado
    - b- Auditiva  e- Visual  g- Sensorial (fala)
    - c- Mais do que uma deficiência (Múltipla)
6. **Fazes aulas de Educação Física?** (assinala com um x)
  - a- Sim  b- Não
  - 6.1. **Se não , quais são os motivos:**  
Porque não gosta  Por falta de oportunidade
  - 6.2. **Gostas das aulas de Educação Física?**  
Sim   
Não
  - 6.3. **O que achas sobre a importância da Educação Física e desporto para as pessoas Portadores de Deficiência?** (assinala com um x)
    - a- Muito importante  c- Não tem nenhuma importância

b- Importante

**6.4. Achas a Educação Física importante para a sua integração na escola/ sociedade?**

(assinala com um x)

Sim  Não

**6.5. O que é que mais gostas nas aulas de Educação Física?** (assinala com um x)

a- Jogar  c- Conviver com os colegas   
b- Ver os colegas a jogar  d- Outras  Quais? \_\_\_\_\_

**6.6. Como é que te sentes nas aulas de Educação Física?** (assinala com um x)

a- Integrado  c- Rejeitado

b- desprezado

**7. Praticas algum tipo de desporto fora da escola?** Sim  não  (se sim, quais)

Futebol  Ginástica  Basquetebol  Outros  Quais \_\_\_\_\_

Andebol  Voleibol  Atletismo

**8. Como é o teu relacionamento com os teus colegas nas aulas de Educação Física?**

(assinala com um x)

Muito bom  b- Bom  c- Razoável  d- Mau

**As perguntas que segue, só responde se não és Portadora de deficiência.**

**9. Achas que os alunos Portadores de Deficiência podem fazer aulas de Educação Física?** (assinala com um x)

a- Sim  b- Não

**10. Achas que os Professores estão preparados para atender convenientemente os alunos portadores de deficiência nas aulas de Educação Física?** (assinala com um x na resposta pelo qual estejas mais deacordo)

Os professores demonstram ter excelente preparação para lidar com portadores de deficiência.	
Se os professores têm excelente preparação para lidar com portadores de deficiência, não demonstram isso na prática.	
Vê-se claramente que os professores precisam de mais preparação para lidar com portadores de deficiência.	

**11. Consideras a Educação Física importante para os alunos Portadores de Deficiência?**

(assinala com um x)

a- Sim       b- Não

**12. Como é teu relacionamento com os alunos Portadores de Deficiência nas aulas de Educação Física?** (assinala com um x)

Muito bom     b- Bom       c- Razoável     d- Mau

**13. Achas que um aluno deficiente pode desenvolver as suas potencialidades (físicas, mentais etc.) através das práticas desportivas?**

a- Sim       b- Não

**14. Se o professor mandou formar uma equipa para uma competição qualquer, incluiria um aluno portador de deficiência na sua equipa?**

a- Sim       b- Não

---

**OBRIGADO PELA SUA RESPOSTA!!!**

# **Anexo - II**

Instituto Superior de Educação  
Curso Bacharelato em Educação Física

Departamento de Educação Física

**Trabalho de fim do Curso**

Aos Professores de Ed. Física

O presente questionário enquadra - se no âmbito de Investigação Científica para a realização do trabalho de fim de Curso com vista a obtenção do grau de Bacharelato em Educação Física.

Nesse sentido, solicitamos a sua colaboração, desejando que responda com sinceridade a todas as questões, seguindo a ordem pela qual elas estão apresentadas.

Agradeço desde já pela sua resposta e não escreva o seu nome, garantindo deste modo absoluto anonimato.

**O estudante**

*(Dulcelino Tavares Duarte)*

POR FAVOR, LEIA COM ATENÇÃO ANTES DE RESPONDER

**Identificação pessoal**

1. **Idade** \_\_\_\_\_ anos (escreva a sua idade)

2. **Sexo** (assinala com uma x)

a. Masculino  Feminino

3. **Residência** \_\_\_\_\_

4. **Escola ou instituição onde trabalha** \_\_\_\_\_

**Concelho** \_\_\_\_\_

5. **Possui formação na área?** (assinala com uma x)

a- Sim

b- Não

5.1. **Se sim qual?** (assinala com uma x)

a- Mestrado  c- Bacharelato

b- Licenciatura  d- outras  Quais? \_\_\_\_\_

6. **Trabalhas com alunos/ pessoas portadores de deficiência?** (assinala com uma x)

a- Sim

b – Não

6.1. Pensa que os professores estão preparados para atender correctamente às Necessidades dos alunos Portadores de Deficiência? (assinala com uma x)

a- Sim

b- Não

6.2. Os alunos Portadores de Deficiência, frequentam as aulas de Educação Física com regularidade? (assinala com uma x)

Sim  Não

6.3. Qual é o nível de acompanhamento dos conteúdos lesionado, por parte dos alunos Portadores de Deficiência? (assinala com uma x)

Com facilidade  Com dificuldade  Com Muita dificuldade

7. **Pensas que a escola têm boas condições Físicas de acolhimento?** (assinala com uma x)

Sim  Não

8. **Qual é a relação entre a criança portadores de deficiência e os “ditos normais” nas aulas de Educação Física?** (assinala com uma x)

a- Boa  b- Razoável  c- Má

9. **Achas que a Educação Física e Desporto é um meio importante para a integração social e funcional dos alunos Portadores de Deficiência?** (assinala com uma x)

Sim  Não

7. **Para si como é que uma criança portadora de deficiência deve participar nas aulas de Educação Física?** (assinala com uma x)

Ter uma actividade especial só para eles

Deve estar sempre sentados a ver a participação de outros alunos

Não deve praticar juntamente com os “ditos normais”

Deve participar juntamente com os outros alunos em todas actividades de acordo com as suas capacidades.

Outras formas de participação \_\_\_\_\_

---

OBRIGADO PELA SUA RESPOSTA!!!

# **Anexo – III**



Instituto Superior de Educação  
Curso Bacharelato em Educação Física

Departamento de Educação Física

**Trabalho de fim do Curso**      Guião de observação directa de aulas

Data : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Escola: \_\_\_\_\_

O observador: *Dulcelino T. Duarte*

Hora: \_\_\_:\_\_\_

Prof. Observado: \_\_\_\_\_

Período de observação \_\_\_\_\_ Escolas visitadas: \_\_\_\_\_

**Ficha de observação directa de aulas (Educação Física)**

	Clima Relacional	Motivos Atractivos	Grau de Participação	Preparação dos docentes	Adequação das actividades
Preocupante					
Necessita de alguns ajustes					
Excelente					

## Anexo – IV

### Alguns desportos praticaveis pelas pessoas portadores de deficiencias no nosso pais

Fonte: Comite Paralimpico de Cabo Verde

Corrida de C. de Rodas para deficientes motores



Atletismo - Lançamentos



Atletismo- Varias deficiencias



Judo- Deficientes Visuais



Voleibol para: Amputados e deficientes motores e Mentais





Goalball – Deficientes visuais



